

**SFINANSOWANO ZE ŚRODKÓW NARODOWEGO INSTYTUTU WOLNOŚCI –  
CENTRUM ROZWOJU SPOŁECZEŃSTWA OBYWATELSKIEGO  
W RAMACH RZĄDOWEGO PROGRAMU FUNDUSZ MŁODZIEŻOWY NA LATA 2022-2033**

---

## **RAPORT Z EWALUACJI PROJEKTU**

**„Młodzi na czele – TAK dla zaangażowania obywatelskiego młodych!”**

**Opracowanie:**

**SFINANSOWANO ZE ŚRODKÓW NARODOWEGO INSTYTUTU WOLNOŚCI –  
CENTRUM ROZWOJU SPOŁECZEŃSTWA OBYWATELSKIEGO  
W RAMACH RZĄDOWEGO PROGRAMU FUNDUSZ MŁODZIEŻOWY NA LATA 2022-2033**

---

**Spis treści:**

<b>I.</b>	<b>WPROWADZENIE</b> .....	<b>3</b>
<b>II.</b>	<b>INFORMACJE O PROJEKCIE</b> .....	<b>4</b>
<b>III.</b>	<b>OPIS METODOLOGII BADANIA</b> .....	<b>7</b>
<b>IV.</b>	<b>OPIS WYNIKÓW BADANIA</b> .....	<b>8</b>
<b>V.</b>	<b>WNIOSKI I REKOMENDACJE</b> .....	<b>32</b>

**SFINANSOWANO ZE ŚRODKÓW NARODOWEGO INSTYTUTU WOLNOŚCI –  
CENTRUM ROZWOJU SPOŁECZEŃSTWA OBYWATELSKIEGO  
W RAMACH RZĄDOWEGO PROGRAMU FUNDUSZ MŁODZIEŻOWY NA LATA 2022-2033**

---

## **I. WPROWADZENIE**

Raport ma na celu przedstawienie wyników badania ewaluacyjnego projektu „Młodzi na czele – TAK dla zaangażowania obywatelskiego młodych!” w formie oceny jakości projektu, w tym w szczególności stopnia osiągniętych założeń projektu tj. cele oraz rezultaty projektu.

Projekt był realizowany przez Fundację Bliżej Pasji.

### **1. Ogólne założenia ewaluacji:**

Ewaluacja miała charakter wewnętrzny on-going.

Była prowadzona przez pracowniczkę Fundacji Bliżej Pasji zatrudnioną na stanowisku ewaluatorki.

Ewaluatorka pracowała w porozumieniu z koordynatorką projektu.

Ewaluacja miała formę jakościową i ilościową.

Badanie zostało przeprowadzone na zlecenie Fundacji Bliżej Pasji. Badanie realizowane było przez cały okres trwania projektu w miesiącach 1 kwiecień 2024 – 31 sierpień 2025 r. i objęło następujące etapy:

- etap opracowania planu ewaluacji: kwiecień 2025 r.
- etap gromadzenia, analizy i przedstawiania bieżących danych z ewaluacji: maj 2024 – sierpień 2025 r.
- etap przedstawienia końcowego raportu z ewaluacji: sierpień 2025 r.

Ewaluacja była prowadzona na bieżąco (ewaluacja on-going) i służyła lepszemu dostosowaniu projektu do potrzeb uczestników/czek, przyczyniła się do włączenia uczestników/czek w proces planowania i podejmowania decyzji w projekcie, służyła bieżącemu usprawnianiu zarządzania projektem. Ponadto ewaluacja miała charakter formatywny (wspierający), jej wyniki były wykorzystywane na kolejnych etapach projektu w celu ewentualnej korekty działań.

### **2. Celem ewaluacji była bieżąca ocena projektu w zakresie:**

- poziomu osiągnięcia celów projektu,
- poziomu osiągnięcia rezultatów projektu,
- monitoringu wsparcia dla uczestników/czek projektu,
- użyteczności projektu dla uczestników/czek,
- trwałości rezultatów.

**SFINANSOWANO ZE ŚRODKÓW NARODOWEGO INSTYTUTU WOLNOŚCI –  
CENTRUM ROZWOJU SPOŁECZEŃSTWA OBYWATELSKIEGO  
W RAMACH RZĄDOWEGO PROGRAMU FUNDUSZ MŁODZIEŻOWY NA LATA 2022-2033**

---

### **Prezentacja wyników ewaluacji.**

Wyniki ewaluacji na bieżąco były przekazywane w formie ustnej koordynatorce projektu oraz zespołowi projektu podczas spotkań zespołu projektu, służyły jako rekomendacje do usprawnień projektu.

Na zakończenie projektu został opracowany końcowy raport z ewaluacji, w formie pisemnej został przedstawiony koordynatorce projektu.

Skrócony raport był upowszechniony podczas Gali podsumowującej projekt. Zawierał wskazówki co do przyszłych działań dla uczestników/czek. Wyniki ewaluacji są dostępne dla Grantodawcy, uczestników/czek projektu oraz wszystkich zainteresowanych w siedzibie Oferenta wraz z całą dokumentacją projektową.

## **II. INFORMACJE O PROJEKCIE**

Projekt „Młodzi na czele – TAK dla zaangażowania obywatelskiego młodych!” sfinansowany był ze środków Narodowego Instytutu Wolności - Centrum Rozwoju Społeczeństwa Obywatelskiego w ramach Rządowego Programu Fundusz Młodzieżowy na lata 2022 – 2033.

Projekt był realizowany przez Fundację Bliżej Pasji.

Projekt ukończyło 65 uczestników/czek: młodzież w wieku 15-19 lat, z powiatu Biłgoraj w okresie 1.04.2024 – 31.08.2025r.

W rezultacie działań rekrutacyjnych powstała 65 osobowa lista uczestników/czek oraz 2 osobowa lista rezerwowa. W Ofercie zaplanowano udział 60 osobowej grupy, natomiast w trakcie rekrutacji okazało się, iż do projektu zgłosiły się osoby spełniające kryteria udziału w projekcie, bardzo zmotywowane, rokujące dużym potencjałem społecznym, dlatego też koordynatorka projektu wraz z zespołem projektowym podjęła decyzję o zwiększeniu liczby uczestników/czek o 5 osób. Zwiększenie ilości młodych osób nie wpłynęło w żaden sposób na obniżenie jakości działań, lecz stanowi wartość dodatnią projektu. Budżet nie został z tego powodu zwiększony.

### **Cele projektu:**

Celem głównym projektu „Młodzi na czele – TAK dla zaangażowania obywatelskiego młodych!” było zwiększenie zaangażowania obywatelskiego i edukacji obywatelskiej 65 osobowej grupy młodzieży w wieku 15-19 lat z powiatu biłgorajskiego w okresie 1.04.2024 – 31.08.2025r.

### **Cele szczegółowe:**

Zwiększenie kompetencji obywatelskich i społecznych 65 osobowej grupy młodzieży w wieku 15-19 lat z powiatu Biłgoraj w okresie 1.04.2024 – 31.08.2025r.

**SFINANSOWANO ZE ŚRODKÓW NARODOWEGO INSTYTUTU WOLNOŚCI –  
CENTRUM ROZWOJU SPOŁECZEŃSTWA OBYWATELSKIEGO  
W RAMACH RZĄDOWEGO PROGRAMU FUNDUSZ MŁODZIEŻOWY NA LATA 2022-2033**

Zwiększenie świadomości obywatelskiej, rozbudzenie i wzmocnienie postaw solidarności społecznej i międzypokoleniowej, współodpowiedzialności za sprawy lokalne 65 osobowej grupy młodzieży w wieku 15-19 lat z powiatu Biłgoraj w okresie 1.04.2024 – 31.08.2025r.

### **Rezultaty projektu:**

W projekcie osiągnięto następujące rezultaty:

1. Zrealizowanie 16 inicjatyw w ramach projektu.
2. Zwiększenie wiedzy i umiejętności przez 65 osobową grupę młodzieży w zakresie innowacyjnych form partycypacji obywateli w życiu publicznym, procesach decyzyjnych.
3. Nabycie doświadczenia w zakresie dobrych praktyk partycypacyjnych poprzez udział w realnych wydarzeniach podczas działania strefa doświadczenia tzw. symulacjach obywatelskich przez 65 osobową grupę młodzieży.
4. Zwiększenie praktycznych umiejętności partycypacyjnych przez 65 osobową grupę młodzieży dzięki realizacji symulacji obywatelskich.
5. Zwiększenie świadomości 65 osobowej grupy młodzieży nt. dobrych praktyk angażowania się w działalność partycypacyjną poprzez udział w prezentacji symulacji obywatelskich podczas Gali podsumowującej projekt.
6. Zwiększenie świadomości 240 osób nt. dobrych praktyk angażowania się w działalność partycypacyjną i zwiększenie motywacji do postaw obywatelskich.

Do osiągnięcia powyższych rezultatów przyczyniło się osiągnięcie następujących działań:

### **Strefa świadomości**

Działanie objęło cykl artykułów edukacyjnych w mediach lokalnych. Zostało przygotowanych 12 artykułów edukujących o zaangażowaniu młodzieży w życie społeczne, publiczne, edukacji obywatelskiej, zaangażowaniu młodzieży w różne formy obywatelskiej aktywności, w tym współpracę i solidarność międzypokoleniową. Artykuły były przygotowane przez specjalistów z przedmiotowej tematyki, przy współpracy z młodzieżą, która zaproponowała tematykę artykułów.

### **Strefa wiedzy - Młodzieżowe Warsztaty Edukacyjne**

Działanie to miało formę innowacyjnych warsztatów podzielonych na 6 modułów tematycznych zajęć. Zastosowano innowacyjne metody pracy, którymi młodzież nie pracowała dotąd na warsztatach. Celem było tworzenie innowacyjnych symulacji bazując na głębokim zrozumieniu problemów i potrzeb odbiorców, użytkowników. Były to symulacje przeprowadzone w naturalnym środowisku na wzór prawdziwych form partycypacyjnych, były realizowane przez małe grupy

**SFINANSOWANO ZE ŚRODKÓW NARODOWEGO INSTYTUTU WOLNOŚCI –  
CENTRUM ROZWOJU SPOŁECZEŃSTWA OBYWATELSKIEGO  
W RAMACH RZĄDOWEGO PROGRAMU FUNDUSZ MŁODZIEŻOWY NA LATA 2022-2033**

---

uczestników/czek. Każdy pomysł symulacji zawierał elementy innowacyjne, dotąd niewypróbowane, były swoistym eksperymentem.

### **Strefa doświadczenia**

Na tym etapie uczestnicy/czki kontynuowali naukę, ale w formie doświadczenia w realnym miejscu odzwierciedlającym prawdziwe sytuacje partycypacji obywatelskiej. Uczestniczyli w formach zaangażowania obywatelskiego w Urzędach Miasta, Gminy, innych jednostkach samorządu lokalnego, organizacjach pozarządowych. Udział w spotkaniach przyniósł uczestnikom/czkom wiele korzyści: pozwolił połączyć wiedzę z obserwacją, uczestnictwem w praktyce. Uczestnicy/czki mogli zaobserwować jak faktycznie odbywają się różnorodne formy partycypacji tj. konsultacje społeczne, spotkania rad, sesje itp. Udział w spotkaniach pozwolił uczestnikom/czkom doświadczyć na własnej skórze jak to jest stać przed radą osiedla, dzielnicy, społecznością wiejską czy miejską i przekonywać ich do jakiejś idei, jak to jest zabierać głos w jakiejś sprawie.

### **Strefa działania Młodych**

W tym działaniu zastosowano innowacyjne rozwiązanie – symulacje obywatelskie. Celem symulacji było pokazanie pewnego całościowego procesu obywatelskiego.

Młodzież w symulacjach aktywnie przeżyła różne mechanizmy partycypacyjne od początku do końca, tak, jak to jest faktycznie, zaangażowała się w procesy społeczne, doświadczyła ich realnych skutków, weszła w rolę przywódców, planistów, badaczy, moderatorów, mieszkańców, przeprowadziła konsultacje społeczne, zorganizowała referendum, szkolny budżet partycypacyjny i wiele innych itp. Była to możliwość przećwiczenia, doświadczenia, spróbowania tego, co młodzież w strefie wiedzy nauczyła się, w stresie doświadczenia zaobserwowała, a teraz mogła przeżyć, być autorem i sprawcą.

### **Strefa podsumowania**

Podsumowanie projektu odbyło się w formie uroczystej Gali w Biłgoraju. Gala była uroczystym zamknięciem, podsumowaniem etapu działań projektowych, na którym jego uczestnicy/czki spotkali się „ostatni raz” w projekcie.

W Gali wzięli udział bezpośredni uczestnicy/czki projektu oraz zaproszeni goście, ok. 80 os -tj. przedstawiciele szkół, lokalnych NGO, władz, przedstawiciele mieszkańców uczestniczących aktywnie w symulacjach obywatelskich.

W efekcie realizacji działania powstał scenariusz ewaluacji oraz raport końcowy z ewaluacji.

SFINANSOWANO ZE ŚRODKÓW NARODOWEGO INSTYTUTU WOLNOŚCI –  
CENTRUM ROZWOJU SPOŁECZEŃSTWA OBYWATELSKIEGO  
W RAMACH RZĄDOWEGO PROGRAMU FUNDUSZ MŁODZIEŻOWY NA LATA 2022-2033

### III. OPIS METODOLOGII BADANIA

#### Proces badawczy ewaluacji zmierzał do poszukania odpowiedzi na pytania:

- 1) W jakim stopniu zostały osiągnięte cele projektu?
- 2) W jakim stopniu zostały osiągnięte rezultaty projektu?
- 3) W jaki sposób podczas realizacji projektu dbano o potrzeby i oczekiwania uczestników/czek? Jakie były trudności/problemy w czasie realizacji projektu? Jak sobie z nimi radzono?
- 4) Na ile realizowane działania przynoszą korzyści grupie docelowej, czyli na ile efekty projektu poprawiają sytuację jego odbiorców?
- 5) Na ile można się spodziewać, że pozytywne zmiany wywołane oddziaływaniem projektu będą trwać po jego zakończeniu?
- 6) Na ile wyniki ewaluacji będą użyteczne dla Oferenta podczas przyszłych działań skierowanych do młodzieży i innych grup odbiorców?
- 7) Na ile proces ewaluacji pomoże w zarządzaniu projektem?
- 8) Na ile prowadzone działania mają sens? – pytanie dodatkowe, podsumowujące.

#### W procesie ewaluacji przyjęto następujące kryteria ewaluacji:

- Kryterium skuteczności (pyt: 1, 2, 3),
- Kryterium użyteczności (pyt: 4, 6, 7),
- Kryterium trwałości rezultatów (pyt: 5, 6).

#### W ewaluacji zastosowano następujące techniki i narzędzia badawcze:

##### 1. Analiza dokumentacji projektowej:

- wniosek projektowy,
- dane z monitoringu w postaci zestawień/notatek itp. przeprowadzonego przez personel projektu, przekazywanego w formie ustnej na spotkaniach zespołu projektu.

##### 2. Badanie ankietowe:

- testy wiedzy na rozpoczęcie i na zakończenie zajęć dla 65 osób - załącznik nr 1, załącznik nr 2,
- ankieta monitorująca warsztaty – dla 65 osób, załącznik nr 3,
- ankiety ewaluacyjne na zakończenie Gali dla uczestników/czek projektu i innych uczestników/czek Gali – 80 osób – załącznik nr 4.

##### 3. Spotkanie ewaluacyjne

- raport ze spotkania ewaluacyjnego, podsumowującego spotkanie uczestniczące - 4 raporty, załącznik nr 5.

**SFINANSOWANO ZE ŚRODKÓW NARODOWEGO INSTYTUTU WOLNOŚCI –  
CENTRUM ROZWOJU SPOŁECZEŃSTWA OBYWATELSKIEGO  
W RAMACH RZĄDOWEGO PROGRAMU FUNDUSZ MŁODZIEŻOWY NA LATA 2022-2033**

---

4. Wywiad

- wywiady grupowe z uczestnikami/czkami projektu po symulacjach – 65 os - 16 wywiadów, załącznik nr 6.
- wywiady grupowe z uczestnikami/czkami pośrednimi po symulacjach – 160 os. – 16 wywiadów, załącznik nr 7.

5. Próba badawcza

- badaniem zostali objęci 80 uczestników/czek Gali, uczestnicy/czki projektu – 65 osób w wieku 15-19 lat z powiatu Biłgoraj, 160 odbiorców pośrednich uczestniczących w symulacjach.
- badanie ewaluacyjne było prowadzone z uwzględnieniem ryzyka ewentualnej niechęci uczestników/czek do udziału w badaniach. Aby zminimalizować ryzyko, uczestnicy/czki byli przygotowani na badania ewaluacyjne, poznali cel i metody działań ewaluacyjnych. Ewaluacja przebiegała w taki sposób, aby młodzież miała poczucie bycia pomocnymi w procesie realizacji projektu.

**Prezentacja wyników ewaluacji**

Wyniki ewaluacji na bieżąco były przekazywane w formie ustnej koordynatorce projektu oraz zespołowi projektu podczas spotkań zespołu projektu, służyły jako rekomendacje do usprawnień projektu. Na zakończenie projektu został opracowany końcowy raport z ewaluacji. Miał formę pisemną i został przedstawiony koordynatorce projektu.

Skrócony raport został upowszechniony podczas Gali. Zawierał on wskazówki co do przyszłych działań dla uczestników/czek. Wyniki ewaluacji są dostępne dla Grantodawcy, uczestników/czek projektu i wszystkich zainteresowanych, mających styczność z ewaluowanym przedsięwzięciem w siedzibie Oferenta wraz z całą dokumentacją projektową.

## **IV. OPIS WYNIKÓW BADANIA**

W toku badania ewaluacyjnego Ewaluatorka szukała odpowiedzi na następujące pytania:

**Pytanie ewaluacyjne nr 1.:**

**W jakim stopniu zostały osiągnięte cele projektu?**

Zgodnie z wnioskiem projektowym „Młodzi na czele – TAK dla zaangażowania obywatelskiego młodych!” poprzez realizację zakładanych rezultatów zostały osiągnięte cele szczegółowe projektu, a tym samym poprzez ich osiągnięcie został zrealizowany cel główny projektu. Dlatego też osiągnięcie wszystkich zakładanych rezultatów przyczyniło się do osiągnięcia w pełnym stopniu wszystkich celów projektu.

W trakcie realizacji projektu cel główny osiągnięty został w stopniu zakładanym w projekcie poprzez zwiększenie zaangażowania, zainteresowania i aktywnego uczestnictwa w życiu



**SFINANSOWANO ZE ŚRODKÓW NARODOWEGO INSTYTUTU WOLNOŚCI –  
CENTRUM ROZWOJU SPOŁECZEŃSTWA OBYWATELSKIEGO  
W RAMACH RZĄDOWEGO PROGRAMU FUNDUSZ MŁODZIEŻOWY NA LATA 2022-2033**

---

publicznym i społecznym, w wymiarze indywidualnym i grupowym wśród 65 osobowej grupy młodzieży z czterech szkół na terenie powiatu Biłgoraj w okresie 1.04.2024 – 31.08.2025r. oraz upowszechnienie postaw partycypacji obywatelskiej wśród 240 mieszkańców powiatu Biłgoraj w okresie 1.04.2024 – 31.08.2025r.

Do osiągnięcia celu głównego projektu przyczyniło się osiągnięcie celów szczegółowych poprzez zwiększenie wiedzy i umiejętności w zakresie innowacyjnych form partycypacji obywatelskiej w życiu publicznym wśród 65 osobowej grupy uczestników/czek.

Nastąpiło również zwiększenie zaangażowania i wpływu osób młodych na współdecydowanie sprawach lokalnych, sferze publicznej i obywatelskiej wśród uczestników projektu.

Uczestnicy/czki projektu pogłębili swoją wiedzę, zwiększyło się ich zaangażowanie i poczucie odpowiedzialności, na co wskazuje wzrost motywacji i chęć zaangażowania w życie społeczne w miejscowości, w której mieszkają, a także w społeczności szkolnej.

Ponadto nastąpiło zwiększenie świadomości obywatelskiej społeczności na terenie powiatu Biłgoraj w okresie IV.2024 – VIII.2025, wśród 240 mieszkańców powiatu Biłgoraj.

Cel główny oraz cele szczegółowe projektu zostały w pełni osiągnięte. Wypowiedzi wszystkich uczestników/czek wskazują na zwiększenie zaangażowania i zainteresowania udziałem w życiu publicznym i społecznym w wymiarze indywidualnym i grupowym.

### **Pytanie ewaluacyjne nr 2.:**

#### **W jakim stopniu zostały osiągnięte rezultaty projektu?**

W ramach projektu osiągnięto następujące rezultaty:

#### **Rezultat nr 1:**

##### **Zrealizowanie 16 inicjatyw w ramach projektu.**

Ocena poziomu osiągnięcia rezultatu została dokonana na podstawie raportów z przeprowadzonych symulacji obywatelskich na zakończenie symulacji, ankiet na zakończenie symulacji i dokumentacji z coachingu.

Rezultat nr 1 został osiągnięty w stopniu założonym w projekcie w 100%.

#### **Rezultat nr 2:**

##### **Zwiększenie wiedzy i umiejętności przez 65 osobową grupę młodzieży w zakresie innowacyjnych form partycypacji obywateli w życiu publicznym, procesach decyzyjnych.**

**SFINANSOWANO ZE ŚRODKÓW NARODOWEGO INSTYTUTU WOLNOŚCI –  
CENTRUM ROZWOJU SPOŁECZEŃSTWA OBYWATELSKIEGO  
W RAMACH RZĄDOWEGO PROGRAMU FUNDUSZ MŁODZIEŻOWY NA LATA 2022-2033**

Ocena poziomu osiągnięcia rezultatu została dokonana na podstawie analizy odpowiedzi respondentów na pytania zawarte w testach wiedzy, związanych z tematyką warsztatów w oparciu o wyniki testów przeprowadzonych na rozpoczęcie i zakończenie zajęć, zestawionymi porównawczo. Testy wiedzy wypełnili wszyscy uczestnicy projektu - 65 osób.

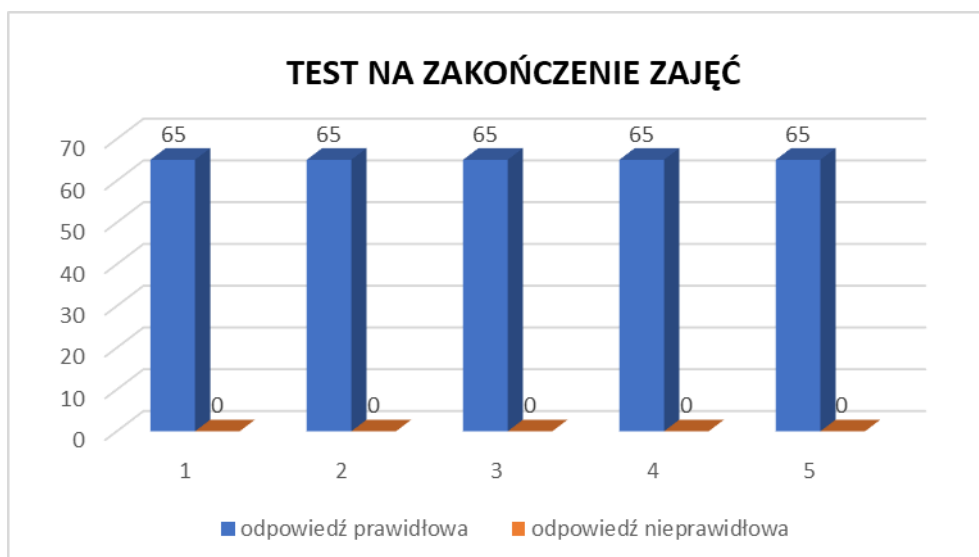
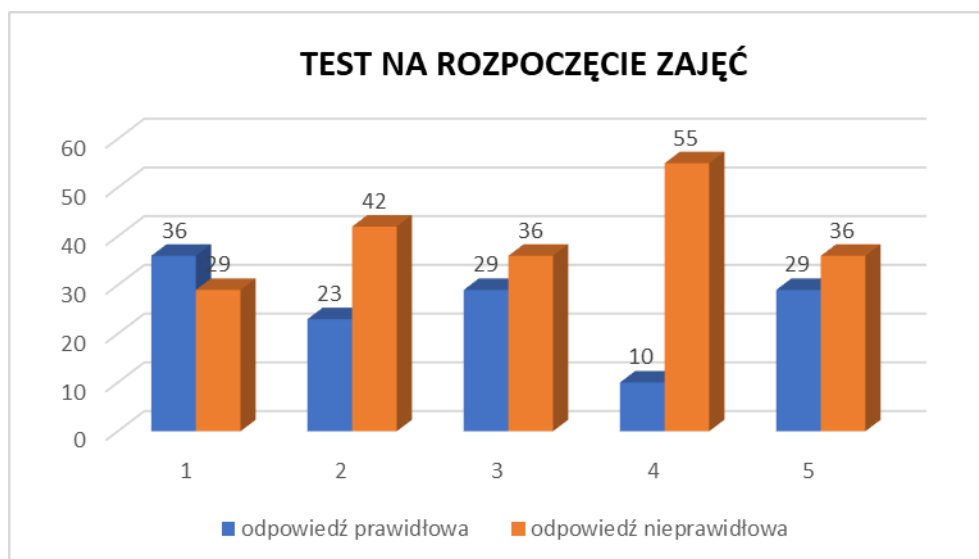
Testy składały się z 5 pytań testowych zamkniętych, jednokrotnego wyboru.

Za prawidłową odpowiedź uczestnik otrzymywał 1 punkt, za nieprawidłową lub brak odpowiedzi – 0 punktów. Łącznie można było otrzymać maksymalnie 5 punktów.

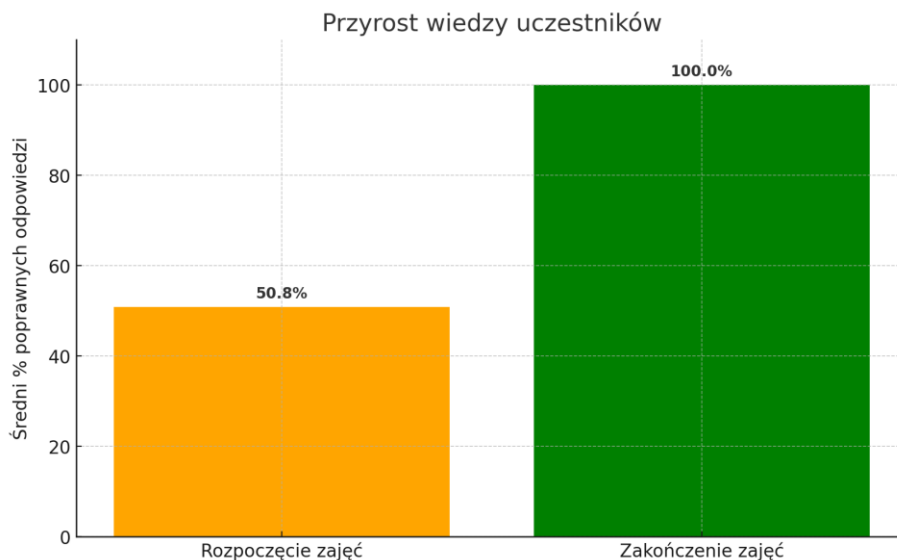
	1. Jakie są cechy osoby innowacyjnej?	2. Partycypacja społeczna to:	3. Indywidualne przyczyny oporu przed zmianą społeczną to:	4. Jedną z podstawowych zasad współpracy zespołowej jest:	5. Dialog obywatelski, to m.in.:
test na rozpoczęcie zajęć - ilość poprawnych odpowiedzi	36	23	29	10	29
test na zakończenie zajęć - ilość poprawnych odpowiedzi	65	65	65	65	65

**SFINANSOWANO ZE ŚRODKÓW NARODOWEGO INSTYTUTU WOLNOŚCI –  
CENTRUM ROZWOJU SPOŁECZEŃSTWA OBYWATELSKIEGO  
W RAMACH RZĄDOWEGO PROGRAMU FUNDUSZ MŁODZIEŻOWY NA LATA 2022-2033**

Wyniki analizy wypełnionych testów wiedzy zobrazowano na poniższych wykresach.



**SFINANSOWANO ZE ŚRODKÓW NARODOWEGO INSTYTUTU WOLNOŚCI –  
CENTRUM ROZWOJU SPOŁECZEŃSTWA OBYWATELSKIEGO  
W RAMACH RZĄDOWEGO PROGRAMU FUNDUSZ MŁODZIEŻOWY NA LATA 2022-2033**



### Podsumowanie wyników testów

Etap testu	% poprawnych odpowiedzi	Przyrost wiedzy
Rozpoczęcie zajęć	50.77	0.00
Zakończenie zajęć	100.00	49.23

**Wzrost wiedzy wyniósł łącznie u wszystkich uczestników o +49,2 %.**

Rezultat został w pełni osiągnięty. U 65 uczestników/czek wzrosła wiedza i umiejętności w zakresie form partycypacji obywateli w życiu publicznym, procesach decyzyjnych poprzez udział w warsztatach.

Rezultat będzie trwały, ponieważ zdobyta na warsztatach wiedza i umiejętności będą wykorzystywane po zakończeniu projektu. Trwałość tego rezultatu została zapewniona też przez to, iż uczestnikom/czkom w projekcie umożliwiono się zdobycie takiej wiedzy i umiejętności dotyczących kompetencji obywatelskich, aby przygotować ich do kontynuowania tych działań po projekcie.

Rezultat nr 2 został zrealizowany w 100%, w stopniu założonym w projekcie.

**SFINANSOWANO ZE ŚRODKÓW NARODOWEGO INSTYTUTU WOLNOŚCI –  
CENTRUM ROZWOJU SPOŁECZEŃSTWA OBYWATELSKIEGO  
W RAMACH RZĄDOWEGO PROGRAMU FUNDUSZ MŁODZIEŻOWY NA LATA 2022-2033**

---

**Rezultat nr 3:**

**Nabycie doświadczenia w zakresie dobrych praktyk partycypacyjnych poprzez udział w realnych wydarzeniach podczas działania strefa doświadczenia tzw. symulacjach obywatelskich przez 65 osobową grupę młodzieży.**

Ocena poziomu osiągnięcia rezultatu została dokonana na podstawie analizy:

- raportów ze spotkań uczestniczących,
- list obecności z wizyt studyjnych,
- list ze spotkań podsumowujących każde spotkanie uczestniczące.

Obserwacja dotyczyła przebiegu wydarzenia, refleksji, oceny wzrostu wiedzy i doświadczenia uczestników/czek w zakresie partycypacji obywatelskiej, a także przydatności i wykorzystania nabytych umiejętności.

Spotkania uczestniczące przebiegały z bezpośrednim udziałem młodzieży w danej formie partycypacji. Każde wydarzenie polegało na symulowanym czynnym uczestnictwie w danej formie partycypacji.

Obserwacja wydarzeń pokazała najważniejsze umiejętności i korzyści dla uczestników/czek:

Podczas spotkań uczestniczących młodzież poznawała działalność wybranych podmiotów oraz formy partycypacji, dzięki którym mogła mieć wpływ na ich działalność i dostosowanie do potrzeb odbiorców działań. Z drugiej strony dobre praktyki stosowane poprzez odwiedzane podmioty zostały przeniesione na grunt lokalny i zostały wdrożone w miejscowości zamieszkania uczestników/czek projektu.

Rezultat został osiągnięty w stopniu zakładanym w projekcie. Doświadczenie uczestnictwa w procesach partycypacyjnych było dla uczestników/czek działaniem innowacyjnym, podniosło ich wiedzę w zakresie form partycypacji, pozwoliło nabyć nowe umiejętności oraz kompetencje obywatelskie. Rezultat ten będzie trwały, ponieważ osobiste uczestnictwo w realnym wydarzeniu zmieniło postawy ludzi bardziej niż wiedza teoretyczna, a raz zmieniona postawa i świadomość jest trwała i prowadzi do działania.

Rezultat nr 3 został zrealizowany w 100%, w stopniu założonym w projekcie.

**Rezultat nr 4:**

**Zwiększenie praktycznych umiejętności partycypacyjnych przez 65 osobową grupę młodzieży dzięki realizacji symulacji obywatelskich.**

Ocena poziomu osiągnięcia rezultatu została dokonana na podstawie analizy ankiet wywiadu grupowego z uczestnikami/czkami projektu na zakończenie symulacji, kart z coachingu oraz raportów z każdej symulacji po jej zakończeniu.

**SFINANSOWANO ZE ŚRODKÓW NARODOWEGO INSTYTUTU WOLNOŚCI –  
CENTRUM ROZWOJU SPOŁECZEŃSTWA OBYWATELSKIEGO  
W RAMACH RZĄDOWEGO PROGRAMU FUNDUSZ MŁODZIEŻOWY NA LATA 2022-2033**

Ankiety wywiadu grupowego z uczestnikami/czkami projektu po symulacjach składały się z 5 pytań otwartych. Zebrano uwagi i wnioski dotyczące symulacji.

**1. Jakie umiejętności praktyczne zdobyłaś/eś podczas realizacji symulacji?**

Uczestnicy/czki wykazali, że podczas realizacji symulacji nabyli szereg umiejętności tj. m.in. diagnozowania potrzeb środowiska lokalnego, analizy potrzeb, poszukiwania różnych sposobów rozwiązywania danego problemu, diagnozowania przestrzeni w postaci spaceru badawczego, organizowania warsztatów i spotkań z udziałem różnych ekspertów i członków społeczności lokalnej, przekazywania wiedzy i umiejętności młodszymi uczniom, na zasadzie multiplikacji wiedzy, nabyli doświadczenie w zakresie dobrych praktyk partycypacyjnych.

**2. Jakie inne umiejętności zdobyłaś/eś podczas realizacji symulacji?**

Uczestnicy/czki odpowiadali, iż nabyli również wiele dodatkowych umiejętności tj. lepszej komunikacji i podziału zadań, współpracy z innymi. Zdobyli doświadczenie w robieniu zakupów i zbieraniu potwierdzeń wydatkowania środków finansowych, faktur, rachunków. Uczestnicy/czki nabyli odwagi do prowadzenia zajęć z innymi, przełamali postawę leku przed pytaniem o potrzeby, problemy natury psychicznej, psychologicznej, poznali własne talenty, dobre i słabsze strony. Uznali, że dodatkowymi umiejętnościami jakie zdobyli, to otwartość na zmiany, niestandardowe sposoby myślenia, odwaga w działaniach, nawiązywanie współpracy z innymi podmiotami.

**3. W jaki sposób udział w symulacji zwiększył Twoją świadomość nt. dobrych praktyk angażowania się w działalność obywatelską?**

Uczestnicy/czki zgodnie twierdzili, że dzięki udziałowi w symulacji zwiększyła się ich świadomość nt. dobrych praktyk angażowania się w działalność obywatelską. Doświadczyli poczucia, że nie muszą zgadzać się i przyjmować tylko tego co oferują im inni, ale też mogą sami decydować. Wymogło to na nich odpowiedzialność za generowanie pomysłów, zastanowienie się co będzie słuszne dla dobra wspólnego. Młodzi ludzie dowiedzieli się jak w praktyce zorganizować akcję partycypacyjną, jak posługiwać się np. metodą referendum, kiedy ją stosować.

**4. Na ile wzrosła Twoja motywacja do dalszego zaangażowania w życie społeczne Twojej miejscowości?**

Uczestnicy/czki zgodnie odpowiadali, że ich motywacja do wzięcia udziału następnym razem w podobnych działaniach jest wysoka i chętnie wezmą udział w podobnych projektach.

**SFINANSOWANO ZE ŚRODKÓW NARODOWEGO INSTYTUTU WOLNOŚCI –  
CENTRUM ROZWOJU SPOŁECZEŃSTWA OBYWATELSKIEGO  
W RAMACH RZĄDOWEGO PROGRAMU FUNDUSZ MŁODZIEŻOWY NA LATA 2022-2033**

---

Deklarowali, że będą angażować się w działania partycypacyjne i życie społeczne w miejscowości, w której zamieszkują. Podczas symulacji doświadczyli tego, że zaangażowanie społeczne i wpływ to ważne umiejętności, przydatne w życiu zarówno dorosłego jak i młodego człowieka.

### **5. Na ile i w jaki sposób podczas realizacji projektu dbano o potrzeby uczestników?**

Uczestnicy/czki wyrazili wiele pozytywnych opinii, iż podczas projektu dbano o ich potrzeby poprzez kierowane do nich zapytania o ich potrzeby na różnych etapach realizacji projektu, próbowano zaspokajać zgłaszane przez nich potrzeby, np. pomoc moderatorki w trakcie wizyt studyjnych, szczególnie zwracano uwagę na samopoczucie osoby z niepełnosprawnością w ich grupie. Konsultowano z nimi menu poczęstunków, pytano o specjalne potrzeby żywieniowe, dostosowywano godziny działań projektu do zajęć szkolnych i dojazdów na zajęcia.

Rezultat nr 4 został zrealizowany w 100%, w stopniu założonym w projekcie.

Badani uznali, iż dzięki realizacji symulacji obywatelskich znacząco zwiększyły się ich praktyczne umiejętności partycypacyjne.

#### **Rezultat nr 5:**

**Zwiększenie świadomości 65 osobowej grupy młodzieży nt. dobrych praktyk angażowania się w działalność partycypacyjną poprzez udział w prezentacji symulacji obywatelskich podczas Gali podsumowującej projekt.**

Ocena poziomu osiągnięcia rezultatu została dokonana na podstawie analizy ankiet ewaluacyjnych na zakończenie Gali podsumowującej projekt wypełnionych przez uczestników/czki projektu oraz 15 osób uczestniczących w Gali niebędących bezpośrednimi uczestnikami/czkami projektu. Łącznie ankiety na zakończenie Gali wypełniło 80 osób.

Ankieta zawierała następujące pytania:

1. Na ile udział w Gali zwiększył Twoją świadomość nt. partycypacji obywatelskiej?
2. Na ile udział w Gali zwiększył Twoją świadomość nt. możliwości, dobrych praktyk angażowania się w działalność partycypacyjną?
3. Na ile dzięki udziałowi w Gali wzrosła Twoja motywacja do dalszego zaangażowania w życie społeczne Twojej miejscowości?

#### **Pyt. 1 ankiety oceniającej Galę podsumowującą projekt:**

Uczestnicy/czki udzielali odpowiedzi w skali:

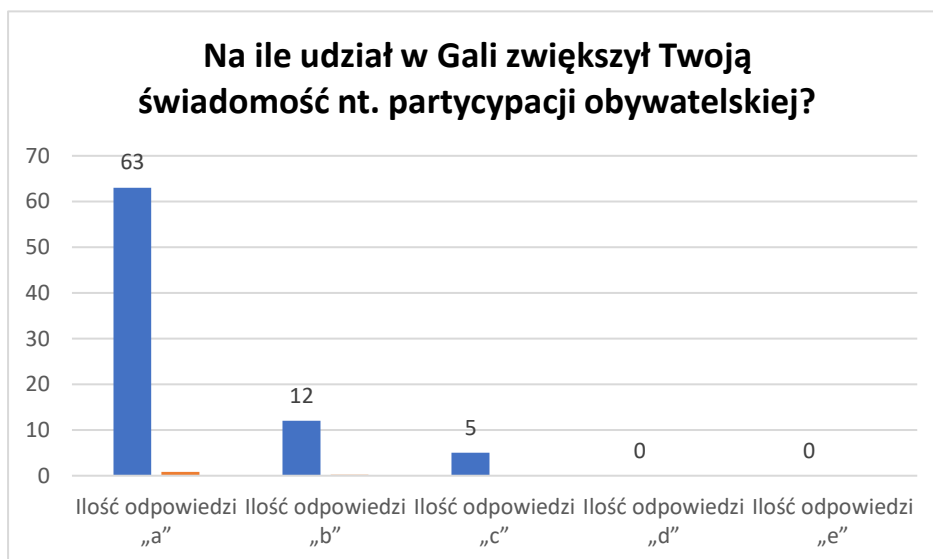
- a. Zdecydowanie tak -5

**SFINANSOWANO ZE ŚRODKÓW NARODOWEGO INSTYTUTU WOLNOŚCI –  
CENTRUM ROZWOJU SPOŁECZEŃSTWA OBYWATELSKIEGO  
W RAMACH RZĄDOWEGO PROGRAMU FUNDUSZ MŁODZIEŻOWY NA LATA 2022-2033**

- b. Raczej tak -4
- c. Nie mam zdania -3
- d. Raczej nie -2
- e. Zdecydowanie nie -1

1. Na ile udział w Gali zwiększył Twoją świadomość nt. partycypacji obywatelskiej?		
Ilość odpowiedzi „a”	63	78,75 %
Ilość odpowiedzi „b”	12	15 %
Ilość odpowiedzi „c”	5	6,25 %
Ilość odpowiedzi „d”	0	0,00 %
Ilość odpowiedzi „e”	0	0,00 %
<b>Suma odpowiedzi</b>	<b>80</b>	<b>100,00 %</b>

Wyniki analizy wypełnionych ankiet ewaluacyjnych zobrazowano na poniższym wykresie.



Z analizy wynika, iż 93,75 % na 100 % respondentów uznało, że udział w Gali zwiększył ich świadomość nt. partycypacji obywatelskiej. Natomiast 6,25 % na 100 % badanych odpowiedziało, że nie ma zdania w tym temacie.

**Pyt. 2 ankiety oceniającej Galę podsumowującą projekt:**

Uczestnicy/czki udzielali odpowiedzi w skali:

- a. Zdecydowanie tak -5

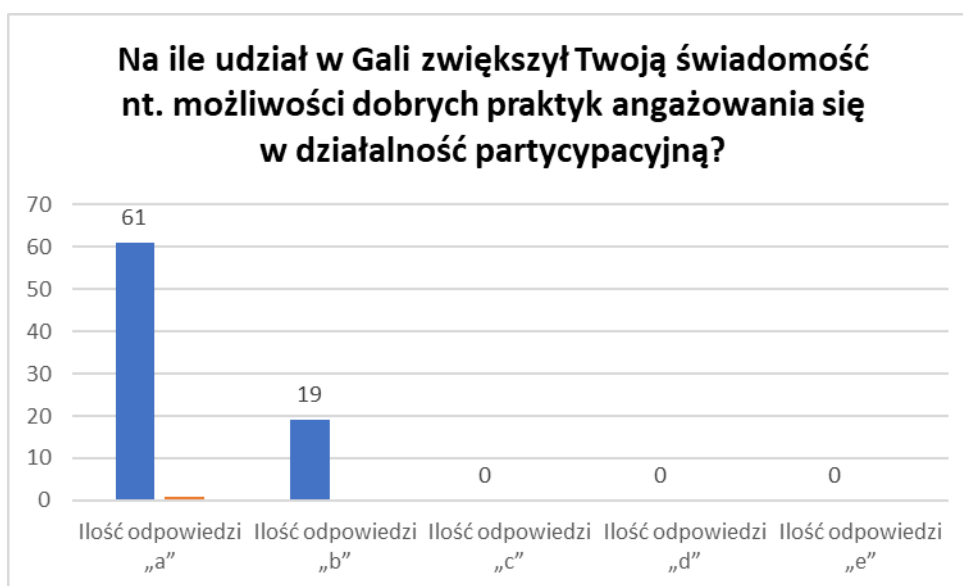


**SFINANSOWANO ZE ŚRODKÓW NARODOWEGO INSTYTUTU WOLNOŚCI –  
CENTRUM ROZWOJU SPOŁECZEŃSTWA OBYWATELSKIEGO  
W RAMACH RZĄDOWEGO PROGRAMU FUNDUSZ MŁODZIEŻOWY NA LATA 2022-2033**

- b. Raczej tak -4
- c. Nie mam zdania -3
- d. Raczej nie -2
- e. Zdecydowanie nie -1

2. Na ile udział w Gali zwiększył Twoją świadomość nt. możliwości, dobrych praktyk angażowania się w działalność partycypacyjną?		
Ilość odpowiedzi „a”	61	76,25 %
Ilość odpowiedzi „b”	19	23,75 %
Ilość odpowiedzi „c”	0	0,00 %
Ilość odpowiedzi „d”	0	0,00 %
Ilość odpowiedzi „e”	0	0,00 %
<b>Suma odpowiedzi</b>	<b>80</b>	<b>100,00 %</b>

Wyniki analizy wypełnionych ankiet ewaluacyjnych zobrazowano na poniższym wykresie.



Z analizy wynika, iż 100 % na 100 % respondentów uznało, że udział w Gali zwiększył ich świadomość nt. możliwości dobrych praktyk angażowania się w działalność partycypacyjną.

**Pyt. 3 ankiety oceniającej Galę podsumowującą projekt:**

Uczestnicy/czki udzielali odpowiedzi w skali:

- a. Zdecydowanie tak -5
- b. Raczej tak -4

**SFINANSOWANO ZE ŚRODKÓW NARODOWEGO INSTYTUTU WOLNOŚCI –  
CENTRUM ROZWOJU SPOŁECZEŃSTWA OBYWATELSKIEGO  
W RAMACH RZĄDOWEGO PROGRAMU FUNDUSZ MŁODZIEŻOWY NA LATA 2022-2033**

- c. Nie mam zdania -3
- d. Raczej nie -2
- e. Zdecydowanie nie -1

3. Na ile dzięki udziałowi w Gali wzrosła Twoja motywacja do dalszego zaangażowania w życie społeczne Twojej miejscowości?		
Ilość odpowiedzi „a”	66	82,50 %
Ilość odpowiedzi „b”	13	16,25 %
Ilość odpowiedzi „c”	1	1,25 %
Ilość odpowiedzi „d”	0	0,00 %
Ilość odpowiedzi „e”	0	0,00 %
<b>Suma odpowiedzi</b>	<b>80</b>	<b>100,00 %</b>

Wyniki analizy wypełnionych ankiet ewaluacyjnych zobrazowano na poniższym wykresie.



Z analizy wynika, iż 98,75 % na 100 % respondentów uznało, że dzięki udziałowi w Gali wzrosła ich motywacja do dalszego zaangażowania w życie społeczne zamieszkiwanej przez nich miejscowości. Tylko 1 osoba nie miała zdania w powyższym temacie.

Podsumowując rezultat nr 5 projektu: Zwiększenie świadomości 65 osobowej grupy młodzieży nt. dobrych praktyk angażowania się w działalność partycypacyjną poprzez udział w prezentacji symulacji obywatelskich podczas Gali podsumowującej projekt, rezultat został osiągnięty w 100 %, w stopniu zakładanym w projekcie.

**SFINANSOWANO ZE ŚRODKÓW NARODOWEGO INSTYTUTU WOLNOŚCI –  
CENTRUM ROZWOJU SPOŁECZEŃSTWA OBYWATELSKIEGO  
W RAMACH RZĄDOWEGO PROGRAMU FUNDUSZ MŁODZIEŻOWY NA LATA 2022-2033**

**Rezultat nr 6:**

**Zwiększenie świadomości 240 osób nt. dobrych praktyk angażowania się w działalność partycypacyjną i zwiększenie motywacji do postaw obywatelskich.**

Ocena poziomu osiągnięcia rezultatu została dokonana na podstawie analizy ankiet na zakończenie Gali, przeprowadzonej wśród 80 uczestników/czek Gali (pytanie 2 i pytanie 3 ankiety) oraz na podstawie ankiet wywiadu grupowego dla uczestników/czek pośrednich po symulacjach przeprowadzonych wśród 160 osób. Do oceny poziomu osiągnięcia wskaźnika wzięto pod uwagę również relacje z mediów z Gali.

W ankiecie na zakończenie Gali zadano następujące pytania uczestnikom/czkom:

**Pyt. 2 ankiety oceniającej Galę podsumowującą projekt:**

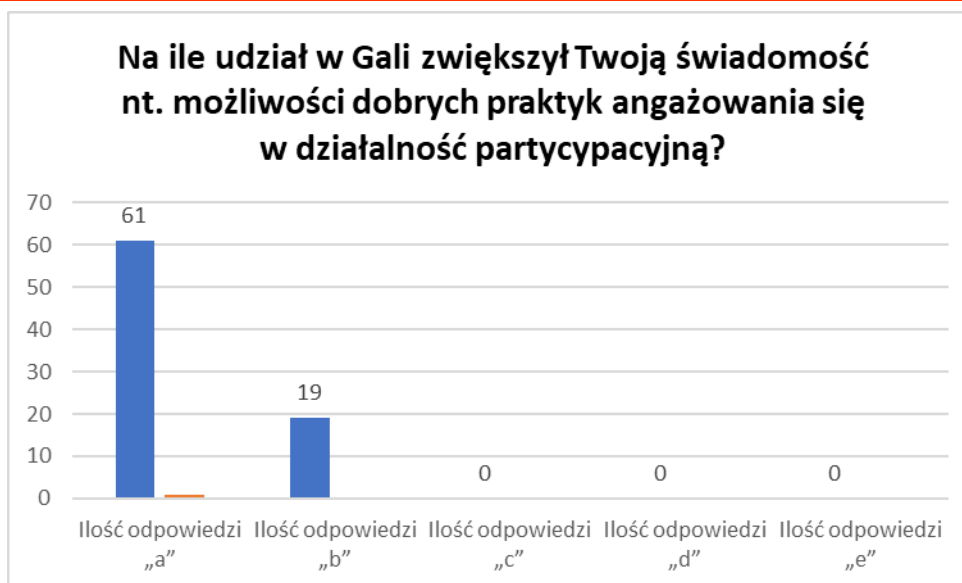
2. Na ile udział w Gali zwiększył Twoją świadomość nt. możliwości, dobrych praktyk angażowania się w działalność partycypacyjną?		
Ilość odpowiedzi „a”	61	76,25 %
Ilość odpowiedzi „b”	19	23,75 %
Ilość odpowiedzi „c”	0	0,00 %
Ilość odpowiedzi „d”	0	0,00 %
Ilość odpowiedzi „e”	0	0,00 %
<b>Suma odpowiedzi</b>	<b>80</b>	<b>100,00 %</b>

Uczestnicy/czki udzielali odpowiedzi w skali:

- a. Zdecydowanie tak -5
- b. Raczej tak -4
- c. Nie mam zdania -3
- d. Raczej nie -2
- e. Zdecydowanie nie -1

Wyniki analizy wypełnionych ankiet ewaluacyjnych zobrazowano na poniższym wykresie.

**SFINANSOWANO ZE ŚRODKÓW NARODOWEGO INSTYTUTU WOLNOŚCI –  
CENTRUM ROZWOJU SPOŁECZEŃSTWA OBYWATELSKIEGO  
W RAMACH RZĄDOWEGO PROGRAMU FUNDUSZ MŁODZIEŻOWY NA LATA 2022-2033**



Z analizy wynika, iż 100 % na 100 % respondentów uznało, że udział w Gali zwiększył ich świadomość nt. możliwości dobrych praktyk angażowania się w działalność partycypacyjną.

**Pyt. 3 ankiety oceniającej Galę podsumowującą projekt:**

1. Na ile dzięki udziałowi w Gali wzrosła Twoja motywacja do dalszego zaangażowania w życie społeczne Twojej miejscowości?		
Ilość odpowiedzi „a”	66	82,50 %
Ilość odpowiedzi „b”	13	16,25 %
Ilość odpowiedzi „c”	1	1,25 %
Ilość odpowiedzi „d”	0	0,00 %
Ilość odpowiedzi „e”	0	0,00 %
<b>Suma odpowiedzi</b>	<b>80</b>	<b>100,00 %</b>

Uczestnicy/czki udzielali odpowiedzi w skali:

- a. Zdecydowanie tak -5
- b. Raczej tak -4
- c. Nie mam zdania -3
- d. Raczej nie -2
- e. Zdecydowanie nie -1

Wyniki analizy wypełnionych ankiet ewaluacyjnych zobrazowano na poniższym wykresie.

**SFINANSOWANO ZE ŚRODKÓW NARODOWEGO INSTYTUTU WOLNOŚCI –  
CENTRUM ROZWOJU SPOŁECZEŃSTWA OBYWATELSKIEGO  
W RAMACH RZĄDOWEGO PROGRAMU FUNDUSZ MŁODZIEŻOWY NA LATA 2022-2033**



Z analizy wynika, iż 98,75 % na 100 % respondentów uznało, że dzięki udziałowi w Gali wzrosła ich motywacja do dalszego zaangażowania w życie społeczne zamieszkiwanej przez nich miejscowości. Tylko 1 osoba nie miała zdania w powyższym temacie.

Podsumowując wyniki ankiety z całą pewnością można stwierdzić, iż udział w Gali w wysokim stopniu zwiększył świadomość uczestników/czek nt. możliwości dobrych praktyk angażowania się w działalność partycypacyjną i przyczynił się do wzrostu motywacji do dalszego zaangażowania w życie społecznej miejscowości zamieszkiwanych przez uczestników/czki.

Ocena poziomu osiągnięcia rezultatu nr 6 została dokonana również na podstawie analizy ankiet wywiadu grupowego z uczestnikami/czkami pośrednimi po symulacjach. Zebrano uwagi i wnioski dotyczące symulacji.

Uczestnikom/czkom zadano 3 pytania:

**1. W jaki sposób udział w symulacji zwiększył Twoją świadomość nt. dobrych praktyk angażowania się w działalność obywatelską?**

Udział w symulacjach w dużym stopniu zwiększył świadomość uczestników/czek nt. dobrych praktyk angażowania się w działalność obywatelską, gdyż dowiedzieli się przede wszystkim czym są metody partycypacyjne, doświadczyli na czym polega m. in. metoda spaceru badawczego, poznali jej specyfikę. Dowiedzieli się na czym polega metoda Word Cafe, jak z niej można skorzystać i jakie korzyści przynosi, jak przebiega proces punktu konsultacyjnego, referendum jaka jest ich specyfika, jakie przynoszą korzyści i że mają realny wpływ na współdecydowanie.

**SFINANSOWANO ZE ŚRODKÓW NARODOWEGO INSTYTUTU WOLNOŚCI –  
CENTRUM ROZWOJU SPOŁECZEŃSTWA OBYWATELSKIEGO  
W RAMACH RZĄDOWEGO PROGRAMU FUNDUSZ MŁODZIEŻOWY NA LATA 2022-2033**

---

Młodzież dowiedziała się czym jest współdecydowanie, jakie są jego narzędzia i formy, doświadczyła form partycypacji, dowiedziała się, jak można je realizować, organizować oraz jak w nich wziąć czynny udział.

Osoby uczestniczące w symulacjach oceniły jako znaczny wzrost świadomości na temat współdecydowania, znaczenia partycypacji w życiu społecznym i obywatelskim.

## **2. Na ile symulacje były potrzebne, użyteczne dla uczestników?**

Uczestnicy/czki zgodnie twierdzili, że symulacje partycypacyjne są potrzebne, ponieważ zwiększają wiedzę na temat tego, w jaki sposób można współdecydować o ważnych rzeczach i w jaki sposób zachęcać do tego większą ilość ludzi. Symulacje były użyteczne dla nich, ponieważ pozwoliły doświadczyć mocy sprawczej i realnej zmiany, rozwiązania problemu. Młodzież przekonała się, że ma realny wpływ na to, co dzieje się w szkole, wokół szkoły, że może dowolnie planować jej wygląd, żeby służyła bardziej uczniom i wszystkim, którzy w tej szkole przebywają. Ocenili, iż symulacje obywatelskie są pomocne w podejmowaniu decyzji dotyczących różnych spraw, nie tylko obywatelskich.

## **3. Na ile wzrosła Twoja motywacja do dalszego zaangażowania w życie społeczne Twojej miejscowości?**

Respondenci zgodnie twierdzili, że dzięki udziałowi w symulacjach znacząco wzrosła ich motywacja i chęć zaangażowania w życie społeczne w miejscowości, w której mieszkają, a także w społeczności szkolnej, co więcej deklarowali i planowali już podobne działania w przyszłości.

Podsumowując wypowiedzi uczestników/czek pośrednich projektu, zawarte w ankietach wywiadu grupowego po symulacjach z całą pewnością można wnioskować, iż badani uznali, że realizacja symulacji obywatelskich znacząco zwiększyła świadomość partycypacyjną i motywację do postaw obywatelskich respondentów.

Ponadto ocena poziomu osiągnięcia rezultatu nr 6 została dokonana na podstawie relacji z mediów: *Bilgorajskiej Telewizji Kablowej*, *bilgorajska.pl*, *bilgoraj.com.pl*, *gazetabilgoraj.pl*, *facebook.com*: relacjonujących Galę.

<https://bilgorajska.pl/aktualnosc,35748,0,0,0,Tak-dziala-bilgorajska-mlodziez.html>

[https://bilgoraj.com.pl/pl/14\\_kultura-i-rozrywka/53686\\_bilgoraj-gala-podsumowujaca.html](https://bilgoraj.com.pl/pl/14_kultura-i-rozrywka/53686_bilgoraj-gala-podsumowujaca.html)

<https://www.facebook.com/places/Zajecia-i-atrakcje-w-miejscowosci-Bilgoraj/104020879635335/>

<https://gazetabilgoraj.pl/informacje-bilgorajskie/fundacja-blizej-pasji-i-mlodziez-z-powiatu-bilgorajskiego-podsumowali-projekt-foto/6AUQPG4MO5wRlxaHBXHT>

**SFINANSOWANO ZE ŚRODKÓW NARODOWEGO INSTYTUTU WOLNOŚCI –  
CENTRUM ROZWOJU SPOŁECZEŃSTWA OBYWATELSKIEGO  
W RAMACH RZĄDOWEGO PROGRAMU FUNDUSZ MŁODZIEŻOWY NA LATA 2022-2033**

---

Na podstawie relacji z mediów relacjonujących Galę, z całą pewnością wnioskuje się, że zwiększyła się świadomość mieszkańców nt. dobrych praktyk obywatelskich.

Szczególnym elementem Gali były wystąpienia uczestników/czek, którzy dzielili się swoimi doświadczeniami z realizacji inicjatyw:

- „*Uważam, że realizacja przeze mnie i przez moją grupę inicjatywy obywatelskiej zdecydowanie wzmocniła moje kompetencje jako liderki. Dzięki temu doświadczeniu nauczyłam się lepiej pracować w grupie, wykonywać powierzone mi zadania oraz znajdować rozwiązania na wszelkie zaistniałe problemy. Umiejętności te z pewnością przydadzą mi się w przyszłości w życiu zawodowym, jak i prywatnym. Dzięki projektowi zrozumiałam, że moje decyzje i opinie, mimo iż nie jestem osobą pełnoletnią, mogą mieć istotny wpływ na zmiany wśród lokalnej społeczności. Nauczyłam się, że warto podejmować najróżniejsze starania, aby w mieście żyło się lepiej*” - podkreślała jedna z uczestniczek projektu z Biłgoraja. Wypowiedź z relacji z mediów, portal biłgorajska.pl.

Podsumowując na podstawie powyższej analizy ankiet na zakończenie Gali podsumowującej projekt, ankiet wywiadu grupowego dla uczestników/czek pośrednich po symulacjach oraz na podstawie relacji z mediów z Gali z całą pewnością można stwierdzić, iż rezultat nr 6 został zrealizowany w 100%, w stopniu założonym w projekcie.

### **Pytanie ewaluacyjne nr 3.:**

**W jaki sposób podczas realizacji projektu dbano o potrzeby i oczekiwania uczestników?  
Jakie były trudności, problemy w czasie realizacji projektu? Jak sobie z nimi radzono?**

Opinie uczestników/czek na ten temat zebrano w formie ankiet monitorujących dla uczestników i uczestniczek szkolenia, w których wszyscy uczestnicy dokonali oceny organizacji i sposobu prowadzenia zajęć, celem wprowadzenia ewentualnych koniecznych usprawnień. Ankiety zostały wypełnione po zakończeniu szkolenia przez 65 osób. Ocena została dokonana na podstawie analizy odpowiedzi respondentów na pytania w kwestionariuszu ankiety monitoringowej.

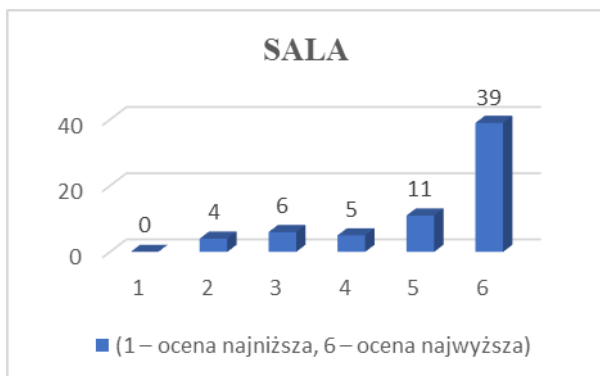
Uczestnicy/czki oceniali elementy ankiety w skali 1-6, gdzie 1- była to ocena najniższa, 6 – ocena najwyższa).

Ocena dotyczyła:

#### **- organizacji szkolenia:**

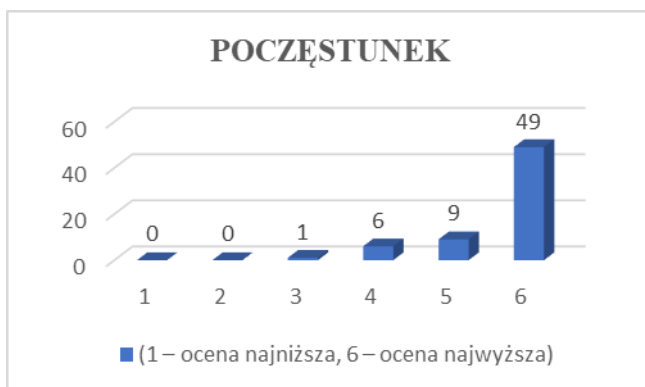
- sala
- poczęstunek
- materiały szkoleniowe

**SFINANSOWANO ZE ŚRODKÓW NARODOWEGO INSTYTUTU WOLNOŚCI –  
CENTRUM ROZWOJU SPOŁECZEŃSTWA OBYWATELSKIEGO  
W RAMACH RZĄDOWEGO PROGRAMU FUNDUSZ MŁODZIEŻOWY NA LATA 2022-2033**



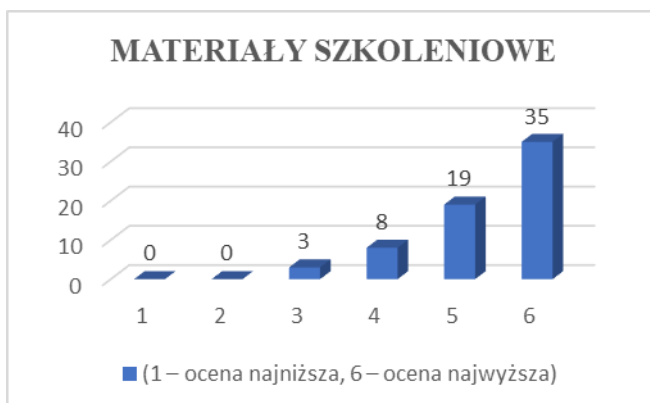
<b>SALA</b>		
Ilość odpowiedzi 6	39	60,00 %
Ilość odpowiedzi 5	11	16,92 %
Ilość odpowiedzi 4	5	7,69 %
Ilość odpowiedzi 3	6	9,23 %
Ilość odpowiedzi 2	4	6,15 %
Ilość odpowiedzi 1	0	0,00 %
<b>Suma odpowiedzi</b>	<b>65</b>	<b>100,00 %</b>

Z analizy odpowiedzi respondentów dotyczących sal szkoleniowych wynika, iż 84,61 % na 100 % badanych oceniło sale w stopniu bardzo dobrym. 7,69 % na 100 % respondentów dokonało oceny w stopniu dobrym. 9,23 % na 100 % badanych dokonało oceny w stopniu dostatecznym. Natomiast 6,15 % na 100 % osób biorących udział w ankiecie oceniło sale szkoleniowe w stopniu miernym.



<b>POCZĘSTUNEK</b>		
Ilość odpowiedzi 6	49	75,38 %
Ilość odpowiedzi 5	9	13,85 %
Ilość odpowiedzi 4	6	9,23 %
Ilość odpowiedzi 3	1	1,54 %
Ilość odpowiedzi 2	0	0,00 %
Ilość odpowiedzi 1	0	0,00 %
<b>Suma odpowiedzi</b>	<b>65</b>	<b>100,00 %</b>

Z analizy odpowiedzi uczestników dotyczących poczęstunku wynika, iż 98,46 % na 100 % badanych oceniło poczęstunek w stopniu bardzo dobrym. 9,23 % na 100 % respondentów dokonało oceny w stopniu dobrym. Tylko jedna osoba oceniła poczęstunek podczas warsztatów w stopniu dostatecznym.



<b>MATERIAŁY SZKOLENIOWE</b>		
Ilość odpowiedzi 6	35	53,85 %
Ilość odpowiedzi 5	19	29,23 %
Ilość odpowiedzi 4	8	12,31 %
Ilość odpowiedzi 3	3	4,61 %
Ilość odpowiedzi 2	0	0,00 %
Ilość odpowiedzi 1	0	0,00 %
<b>Suma odpowiedzi</b>	<b>65</b>	<b>100,00 %</b>



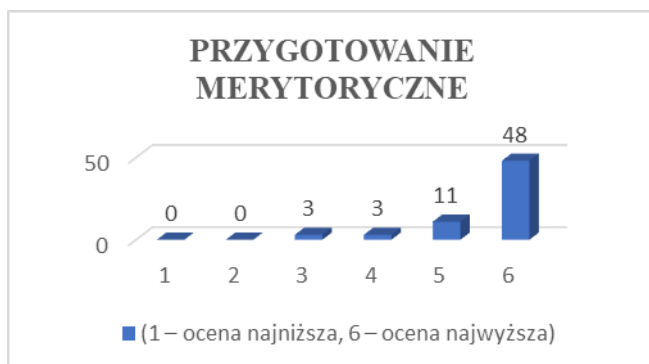
**SFINANSOWANO ZE ŚRODKÓW NARODOWEGO INSTYTUTU WOLNOŚCI –  
CENTRUM ROZWOJU SPOŁECZEŃSTWA OBYWATELSKIEGO  
W RAMACH RZĄDOWEGO PROGRAMU FUNDUSZ MŁODZIEŻOWY NA LATA 2022-2033**

Z analizy odpowiedzi respondentów dotyczących materiałów szkoleniowych wynika, iż 95,39 % na 100 % badanych oceniło przygotowane przez Oferenta materiały szkoleniowe w stopniu bardzo dobrym. 12,31 % na 100 % badanych dokonało oceny w stopniu dobrym. Jednocześnie 4,61 % na 100 % respondentów oceniło przygotowane przez Oferenta materiały szkoleniowe w stopniu dostatecznym.

**Dodatkowo zapytano respondentów o ocenę osoby prowadzącej szkolenie:**

Ocena dotyczyła:

- przygotowania merytorycznego
- komunikatywności
- umiejętności przekazu
- umiejętności angażowania
- możliwości podejmowania dyskusji



<b>PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE</b>		
Ilość odpowiedzi 6	48	73,85 %
Ilość odpowiedzi 5	11	16,92 %
Ilość odpowiedzi 4	3	4,62 %
Ilość odpowiedzi 3	3	4,62 %
Ilość odpowiedzi 2	0	0,00 %
Ilość odpowiedzi 1	0	0,00 %
<b>Suma odpowiedzi</b>	<b>65</b>	<b>100,00 %</b>

Z analizy odpowiedzi respondentów dotyczącej przygotowania merytorycznego wynika, iż 84,61 % na 100 % badanych oceniło przygotowanie merytoryczne osoby prowadzącej szkolenie w stopniu bardzo dobrym. Jednocześnie 4,62 % na 100 % badanych dokonało oceny w stopniu dobrym.



<b>KOMUNIKATYWNOŚĆ</b>		
Ilość odpowiedzi 6	46	70,77 %
Ilość odpowiedzi 5	11	16,92 %
Ilość odpowiedzi 4	6	9,23 %
Ilość odpowiedzi 3	1	1,54 %
Ilość odpowiedzi 2	1	1,54 %
Ilość odpowiedzi 1	0	0,00 %
<b>Suma odpowiedzi</b>	<b>65</b>	<b>100,00 %</b>

**SFINANSOWANO ZE ŚRODKÓW NARODOWEGO INSTYTUTU WOLNOŚCI –  
CENTRUM ROZWOJU SPOŁECZEŃSTWA OBYWATELSKIEGO  
W RAMACH RZĄDOWEGO PROGRAMU FUNDUSZ MŁODZIEŻOWY NA LATA 2022-2033**

Z analizy odpowiedzi respondentów dotyczącej komunikatywności wynika, iż 96,92 % na 100 % badanych oceniło komunikatywność osoby prowadzącej szkolenie w stopniu bardzo dobrym. 9,23 % na 100 % respondentów dokonało oceny w stopniu dobrym. Jednocześnie tylko 1 badany ocenił komunikatywność osoby prowadzącej warsztaty w stopniu dostatecznym oraz 1 badany dokonał oceny w stopniu miernym.



<b>UMIĘTNOŚĆ PRZEKAZU</b>		
Ilość odpowiedzi 6	45	69,23 %
Ilość odpowiedzi 5	11	16,92 %
Ilość odpowiedzi 4	6	9,23 %
Ilość odpowiedzi 3	3	4,61 %
Ilość odpowiedzi 2	0	0,00 %
Ilość odpowiedzi 1	0	0,00 %
<b>Suma odpowiedzi</b>	<b>65</b>	<b>100,00 %</b>

Z analizy odpowiedzi respondentów dotyczącej umiejętności przekazu wynika, iż 95,38 % na 100 % badanych oceniło umiejętności przekazu osoby prowadzącej szkolenie w stopniu bardzo dobrym. 9,23 % na 100 % respondentów dokonało oceny w stopniu dobrym. Natomiast 4,61 % na 100 % badanych oceniło umiejętność przekazu osoby prowadzącej warsztaty w stopniu dostatecznym.



<b>UMIĘTNOŚĆ ANGAŻOWANIA UCZESTNIKÓW</b>		
Ilość odpowiedzi 6	50	76,92 %
Ilość odpowiedzi 5	8	12,31 %
Ilość odpowiedzi 4	3	4,61 %
Ilość odpowiedzi 3	4	6,15 %
Ilość odpowiedzi 2	0	0,00 %
Ilość odpowiedzi 1	0	0,00 %
<b>Suma odpowiedzi</b>	<b>65</b>	<b>100,00 %</b>

Z analizy odpowiedzi respondentów dotyczącej umiejętności angażowania uczestników/czek wynika, iż 93,84 % na 100 % badanych oceniło umiejętność angażowania uczestników/czek przez osobę prowadzącą szkolenie w stopniu bardzo dobrym. 4,61 % na 100 % respondentów dokonało oceny w stopniu dobrym. Natomiast 6,15 % na 100 % badanych oceniło umiejętność angażowania uczestników/czek przez osobę prowadzącą warsztaty w stopniu dostatecznym.

**SFINANSOWANO ZE ŚRODKÓW NARODOWEGO INSTYTUTU WOLNOŚCI –  
CENTRUM ROZWOJU SPOŁECZEŃSTWA OBYWATELSKIEGO  
W RAMACH RZĄDOWEGO PROGRAMU FUNDUSZ MŁODZIEŻOWY NA LATA 2022-2033**



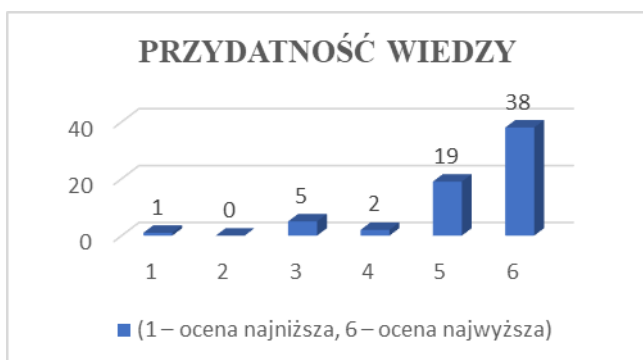
<b>MOŻLIWOŚĆ PODEJMOWANIA DYSKUSJI</b>		
Ilość odpowiedzi 6	49	75,38 %
Ilość odpowiedzi 5	12	18,46 %
Ilość odpowiedzi 4	3	4,61 %
Ilość odpowiedzi 3	0	0,00 %
Ilość odpowiedzi 2	1	1,54 %
Ilość odpowiedzi 1	0	0,00 %
<b>Suma odpowiedzi</b>	<b>65</b>	<b>100,00 %</b>

Z analizy odpowiedzi respondentów dotyczącej możliwości podejmowania dyskusji wynika, iż 98,45 % na 100 % badanych oceniło możliwość podejmowania dyskusji podczas warsztatów w stopniu bardzo dobrym. 4,61 % na 100 % respondentów dokonało oceny w stopniu dobrym. Tylko jeden badany ocenił możliwość podejmowania dyskusji podczas warsztatów w stopniu miernym.

**W ankiecie monitorującej zapytano również o ocenę wartości merytorycznej szkolenia:**

Ocena dotyczyła:

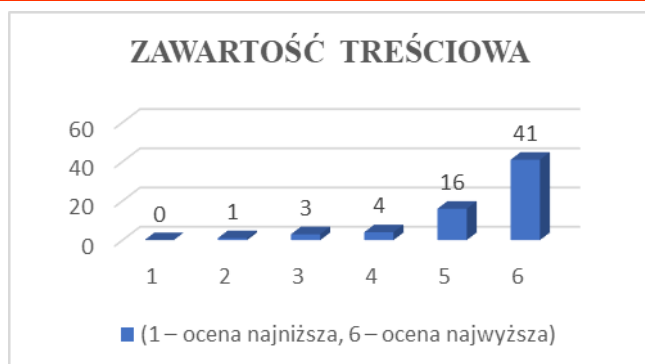
- przydatności wiedzy
- zawartości treściowej



<b>PRZYDATNOŚĆ WIEDZY</b>		
Ilość odpowiedzi 6	38	58,46 %
Ilość odpowiedzi 5	19	29,23 %
Ilość odpowiedzi 4	2	3,08 %
Ilość odpowiedzi 3	5	7,69 %
Ilość odpowiedzi 2	0	0,00 %
Ilość odpowiedzi 1	1	1,54 %
<b>Suma odpowiedzi</b>	<b>65</b>	<b>100,00 %</b>

Z analizy odpowiedzi respondentów dotyczącej przydatności wiedzy wynika, iż 90,77 % na 100 % badanych oceniło przydatność wiedzy uzyskanej podczas warsztatów w stopniu bardzo dobrym. 3,08 % na 100 % respondentów dokonało oceny w stopniu dobrym. 7,69% na 100 % badanych dokonało oceny w stopniu dostatecznym. Tylko jeden badany ocenił przydatność wiedzy uzyskanej podczas warsztatów w najniższym stopniu.

**SFINANSOWANO ZE ŚRODKÓW NARODOWEGO INSTYTUTU WOLNOŚCI –  
CENTRUM ROZWOJU SPOŁECZEŃSTWA OBYWATELSKIEGO  
W RAMACH RZĄDOWEGO PROGRAMU FUNDUSZ MŁODZIEŻOWY NA LATA 2022-2033**

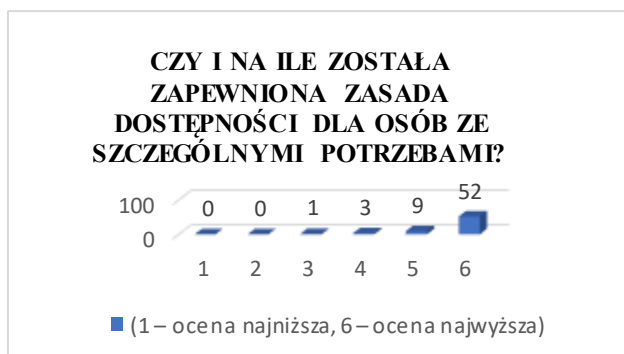


<b>ZAWARTOŚĆ TREŚCIOWA</b>		
Ilość odpowiedzi 6	41	63,08 %
Ilość odpowiedzi 5	16	24,61 %
Ilość odpowiedzi 4	4	6,15 %
Ilość odpowiedzi 3	3	4,61 %
Ilość odpowiedzi 2	1	1,54 %
Ilość odpowiedzi 1	0	0,00 %
<b>Suma odpowiedzi</b>	<b>65</b>	<b>100,00 %</b>

Z analizy odpowiedzi respondentów dotyczącej zawartości treściowej wynika, iż 93,84 % na 100 % badanych oceniło możliwość zawartość treściową warsztatów w stopniu bardzo dobrym. W mniejszym stopniu - 6,15 % na 100 % respondentów oceniło kryterium w stopniu dobrym. 4,61 na 100% badanych dokonało oceny w stopniu dostatecznym. Natomiast tylko jeden badany ocenił zawartość treściową warsztatów w stopniu miernym.

Dodatkowo w ankiecie monitorującej zadano respondentom pytanie:

**- czy i na ile została zapewniona zasada dostępności dla osób ze szczególnymi potrzebami:**



<b>CZY I NA ILE ZOSTAŁA ZAPEWNIONA ZASADA DOSTĘPNOŚCI DLA OSÓB ZE SZCZEGÓLNYMI POTRZEBAMI?</b>		
Ilość odpowiedzi 6	52	80,00 %
Ilość odpowiedzi 5	9	13,85 %
Ilość odpowiedzi 4	3	4,61 %
Ilość odpowiedzi 3	1	1,54 %
Ilość odpowiedzi 2	0	0,00 %
Ilość odpowiedzi 1	0	0,00 %
<b>Suma odpowiedzi</b>	<b>65</b>	<b>100,00 %</b>

Z analizy odpowiedzi respondentów dotyczącej pytania: czy i na ile została zapewniona zasada dostępności dla osób ze szczególnymi potrzebami wynika, iż 98,46 % na 100 % badanych potwierdziło zapewnienie zasady dostępności dla osób ze szczególnymi potrzebami podczas warsztatów i oceniło ją w stopniu bardzo dobrym. W mniejszym stopniu, bo zaledwie 4,61 % na 100 % respondentów oceniło kryterium w stopniu dobrym. Tylko jeden badany ocenił zapewnienie zasady dostępności dla osób ze szczególnymi potrzebami podczas warsztatów w stopniu dostatecznym.

**SFINANSOWANO ZE ŚRODKÓW NARODOWEGO INSTYTUTU WOLNOŚCI –  
CENTRUM ROZWOJU SPOŁECZEŃSTWA OBYWATELSKIEGO  
W RAMACH RZĄDOWEGO PROGRAMU FUNDUSZ MŁODZIEŻOWY NA LATA 2022-2033**

---

Podsumowując z ankiet monitorujących dla uczestników i uczestniczek szkolenia wynika, iż wszystkie elementy warsztatu tj. organizacja szkolenia, osoba prowadząca szkolenie i wartość merytoryczna szkolenia zostały dostosowane do grupy odbiorców i wskazują, że zadbano o potrzeby uczestników/czek. Trafnie wybrano sale szkoleniowe, zapewniono odpowiednie posiłki, metody pracy dobrano do wieku i potrzeb uczestników, prowadzący posiadali wysokie kompetencje, co zapewniło wysoki poziom warsztatów, wobec czego nie wprowadzano korekt, nie zaszła potrzeba podejmowania działań naprawczych.

Dbłość o potrzeby uczestników/czek potwierdzają również wyniki analizy wywiadu grupowego z uczestnikami/czkami projektu po symulacjach.

W wywiadzie zadano uczestnikom/czkom pytanie:

**Na ile i w jaki sposób podczas realizacji projektu dbano o potrzeby uczestników?**

Uczestnicy/czki wyrazili wiele pozytywnych opinii, iż podczas realizacji projektu dbano o ich potrzeby, poprzez kierowane do nich zapytania odnośnie ich potrzeb na różnych etapach realizacji projektu, próbowano zaspokajać zgłaszane przez nich potrzeby, np. pomoc moderatorki w trakcie wizyt studyjnych, zwracano w szczególności uwagę na samopoczucie osoby z niepełnosprawnością w ich grupie. Konsultowano z nimi menu poczęstunków, pytano o specjalne potrzeby żywieniowe, dostosowywano godziny działań projektu do zajęć szkolnych i dojazdów na zajęcia.

Podsumowując wyniki analizy ankiet monitorujących dla uczestników/czek szkolenia oraz wyniki analizy wypowiedzi z wywiadu grupowego z uczestnikami/czkami projektu po symulacjach z całą pewnością można wnioskować, że podczas realizacji projektu w wysokim stopniu zadbano o potrzeby i oczekiwania uczestników/czek. W trakcie realizacji projektu nie napotkano trudności i problemów. Nie zaszła potrzeba podejmowania działań naprawczych.

**Pytanie ewaluacyjne nr 4.:**

**Na ile realizowane działania przyniosły korzyści grupie docelowej, czyli na ile efekty projektu poprawiły sytuację jego odbiorców?**

W toku badania ewaluacyjnego stwierdzono, iż projekt w wysokim stopniu przyniósł grupie docelowej następujące korzyści:

Uczestnicy/czki zwiększyli wiedzę i umiejętności w zakresie innowacyjnych form partycypacji poprzez zwiększenie zaangażowania, zainteresowania i aktywnego uczestnictwa w życiu publicznym i społecznym, w wymiarze indywidualnym i grupowym. Wzrosło poczucie

**SFINANSOWANO ZE ŚRODKÓW NARODOWEGO INSTYTUTU WOLNOŚCI –  
CENTRUM ROZWOJU SPOŁECZEŃSTWA OBYWATELSKIEGO  
W RAMACH RZĄDOWEGO PROGRAMU FUNDUSZ MŁODZIEŻOWY NA LATA 2022-2033**

---

odpowiedzialności uczestników/czek projektu, motywacja i chęć zaangażowania w życie społeczne w miejscowości, w której mieszkają, a także w społeczności szkolnej. Zwiększyła się świadomość partycypacyjna i motywacja do postaw obywatelskich uczestników/czek projektu.

Podsumowując z całą pewnością można stwierdzić, iż osiągnięte efekty poprawiły w znacznym stopniu sytuację odbiorców, gdyż zwiększyło się zaangażowanie w życie społeczne w miejscowości, w której zamieszkują a także społeczności szkolnej.

Uczestnicy/czki mogli „dotknąć” partycypacji w sposób bezpieczny, zdobyli wartościowe umiejętności i wiedzę, które ośmieliły i zachęciły ich do dalszych działań. Symulacje stanowiły bardzo ważny element projektu, gdyż uczestnicy/czki musieli w praktyce wykorzystać to, co poznali jako bierni odbiorcy. Dzięki symulacjom mogli poznać własne mocne i słabe strony, doświadczyć postawienia się jako strony sprawczej, decyzyjnej, odpowiedzialnej. Zobaczyli też korzystne i trwałe zmiany, jakie nastąpiły po zakończeniu symulacji, co zachęciło ich do dalszej aktywności. Wzrosła świadomość obywatelska uczestników/czek poprzez poznanie, na czym polega partycypacja. Łatwiej dostrzegają problemy i otrzymali skuteczne narzędzia do ich rozwiązywania.

#### **Pytanie ewaluacyjne nr 5.:**

**Na ile można się spodziewać, że pozytywne zmiany wywołane oddziaływaniem projektu będą trwać po jego zakończeniu?**

Analiza odpowiedzi respondentów wyraźnie wskazuje, iż zmiany wywołane oddziaływaniem projektu będą trwałe po jego zakończeniu. Świadczy o tym wysoki poziom zainteresowania uczestników/czek do dalszego zaangażowania w życie społeczne zamieszkiwanych przez nich miejscowości i społeczności szkolnej. Uczestnicy/czki planowali działania na przyszłość. Pozytywne zmiany będą trwać po zakończeniu projektu. Młodzi ludzie zdobyli umiejętność dostrzegania, diagnozowania i rozwiązywania problemów. Te same umiejętności będą mogli przenieść na całą społeczność swojej miejscowości, jak również na społeczność szkolną. Osobiste uczestnictwo w realnym wydarzeniu zmieniło postawy ludzi bardziej niż wiedza teoretyczna, a raz zmieniona postawa i świadomość jest trwała i prowadzi do działania.

Efekty zrealizowanych zadań podczas trwania projektu wskazują, że będą one trwałe, ponieważ działania projektowe przyczyniły się do zmiany postaw. Projekt wzmocnił postawy prospołeczne, a także zmotywował młodzież do działania dając poczucie wpływu na środowisko lokalne. Wzrosło poczucie odpowiedzialności i sprawczości w działaniu w społeczności lokalnej.

Podsumowując z całą pewnością można się spodziewać, że pozytywne zmiany wywołane oddziaływaniem projektu będą trwać po jego zakończeniu, rezultat będzie trwały, ponieważ zdobyta na warsztatach wiedza i umiejętności będą wykorzystywane po zakończeniu projektu.

**SFINANSOWANO ZE ŚRODKÓW NARODOWEGO INSTYTUTU WOLNOŚCI –  
CENTRUM ROZWOJU SPOŁECZEŃSTWA OBYWATELSKIEGO  
W RAMACH RZĄDOWEGO PROGRAMU FUNDUSZ MŁODZIEŻOWY NA LATA 2022-2033**

---

Trwałość tego rezultatu została zapewniona też przez to, iż uczestnikom/czkom w projekcie umożliwiono zdobycie takiej wiedzy i umiejętności dotyczących kompetencji obywatelskich, aby przygotować ich do kontynuowania tych działań po projekcie.

**Pytanie ewaluacyjne nr 6.:**

**Na ile wyniki ewaluacji będą użyteczne dla Oferenta podczas przyszłych działań skierowanych do młodzieży i innych grup odbiorców?**

Wyniki ewaluacji dostarczyły cennych informacji na temat zastosowanych metod i form pracy, a także potrzeb i oczekiwań odbiorców. Mogą one stanowić punkt wyjścia do planowania kolejnych inicjatyw oraz inspirację do wprowadzania nowych rozwiązań. Analiza zebranych danych pozwala lepiej dopasować przyszłe działania do specyfiki grupy docelowej i zwiększa szansę na uzyskanie trwałych efektów. Dzięki temu wyniki ewaluacji będą użyteczne nie tylko przy powielaniu dobrych praktyk, lecz także przy unikaniu ewentualnych trudności napotkanych w trakcie projektu.

Wyniki badania ewaluacyjnego wskazują, iż zastosowany model realizacji warsztatów, wizyt, symulacji oraz Gali, podczas realizacji projektu jest optymalny dla grupy docelowej projektu i może stanowić podstawę dla kolejnych działań tego typu. Przemyślany dobór realizowanych działań oraz metody ich realizacji przyczyniły się do skutecznej realizacji celów projektu, przyniosły praktyczne korzyści uczestnikom/czkom i były dla nich użyteczne. W związku z powyższym z całą pewnością można stwierdzić, iż wyniki ewaluacji będą w wysokim stopniu użyteczne dla Oferenta i będą wykorzystane podczas przyszłych działań skierowanych do młodzieży i innych grup odbiorców.

**Pytanie ewaluacyjne nr 7.:**

**Na ile proces ewaluacji pomógł w zarządzaniu projektem?**

Proces ewaluacji umożliwił bieżące monitorowanie postępów i szybsze reagowanie na pojawiające się potrzeby. Dzięki systematycznemu zbieraniu opinii uczestników/czek, możliwe było dostosowywanie działań i podnoszenie ich jakości. Ewaluacja wspierała podejmowanie decyzji i stanowiła narzędzie usprawniające komunikację w zespole projektowym. W efekcie pomogła lepiej zarządzać projektem i doprowadzić go do zamierzonych rezultatów w sposób bardziej efektywny i przejrzysty.

**Pytanie ewaluacyjne nr 8.:**

**Na ile prowadzone działania mają sens? – pytanie dodatkowe, podsumowujące.**

Przeprowadzone działania miały sens, ponieważ odpowiadały na realne potrzeby uczestników/czek i przyniosły im wymierne korzyści. Zastosowane metody okazały się adekwatne do celów projektu i sprzyjały osiągnięciu zakładanych rezultatów. Projekt przyczynił się do rozwoju kompetencji uczestników/czek, wzmocnienia ich motywacji do działania i poczucia wpływu. Dodatkowo

SFINANSOWANO ZE ŚRODKÓW NARODOWEGO INSTYTUTU WOLNOŚCI –  
CENTRUM ROZWOJU SPOŁECZEŃSTWA OBYWATELSKIEGO  
W RAMACH RZĄDOWEGO PROGRAMU FUNDUSZ MŁODZIEŻOWY NA LATA 2022-2033

---

doświadczenia zdobyte w ramach działań projektu z pewnością będą wykorzystane w przyszłości – zarówno przez samych uczestników/czek, jak i organizatora. W związku z tym z całą pewnością można stwierdzić, że realizacja projektu była zasadna i wartościowa.

## V. WNIOSKI I REKOMENDACJE

### Ogólna ocena projektu:

- W zakresie **kryterium skuteczności**, rozumianej jako określenie stopnia osiągnięcia celów i rezultatów projektu, a także dbania o potrzeby uczestników/czek, należy uznać, iż projekt okazał się skuteczny dla jego odbiorców.
- W zakresie **kryterium użyteczności**, rozumianej jako określenie stopnia przydatności zrealizowanych działań dla uczestników/czek projektu oraz stopnia wykorzystania wypracowanych umiejętności przez młodzież należy uznać, iż projekt okazał się skuteczny dla jego odbiorców. Każdy element projektu kształtował umiejętności oraz świadomość obywatelską uczestników/czek.
- W zakresie **kryterium trwałości rezultatów**, rozumianej jako określenie stopnia trwałości efektów uzyskanych poprzez realizację projektu, należy uznać, iż projekt okazał się skuteczny dla jego odbiorców. W rezultacie działań zaszły pozytywne zmiany w otoczeniu i postawie odbiorców.

Zrealizowane w projekcie działania zostały dobrane w optymalny sposób, aby osiągnąć zakładane cele oraz rezultaty. Wdrożony wysoki standard dbałości o potrzeby uczestników/czek oraz minimalizacja skutków problemów mogą stanowić wzór do zastosowania w następnych projektach

Opracowała:

Monika Dominik  
Ewaluatorka

Dnia, 31.08.2025 r.